June the 5 th 2024 ficha # 2875992

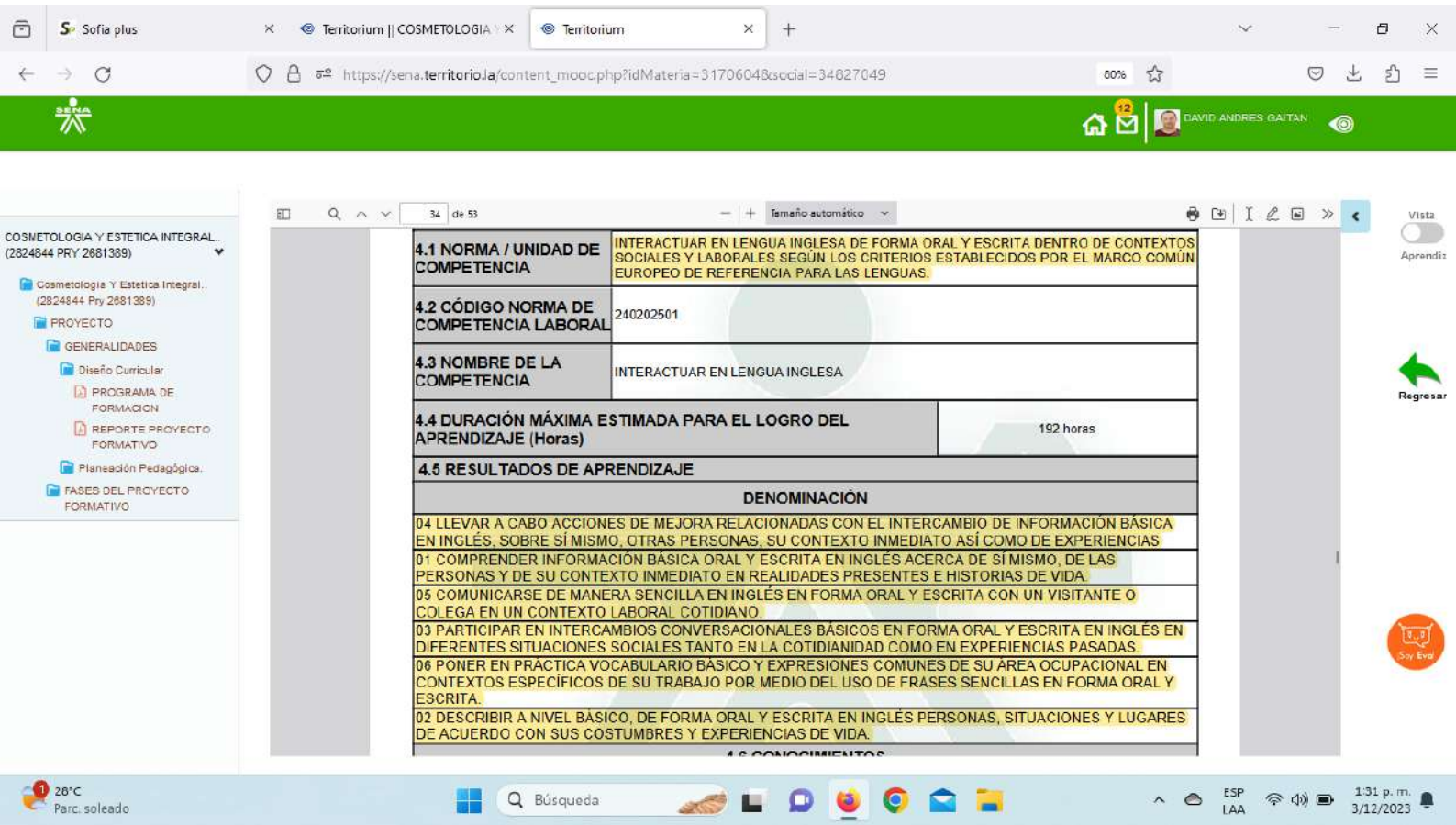
El dia de hoy trabajamos sobre las evidencias 1,2,3, los aprendices empezaron a subir sus evidencias a la plataforma. Adicional empezamos nuestra evidencia # 4 y queda pendiente terminar la actividad nuestra próxima clase.

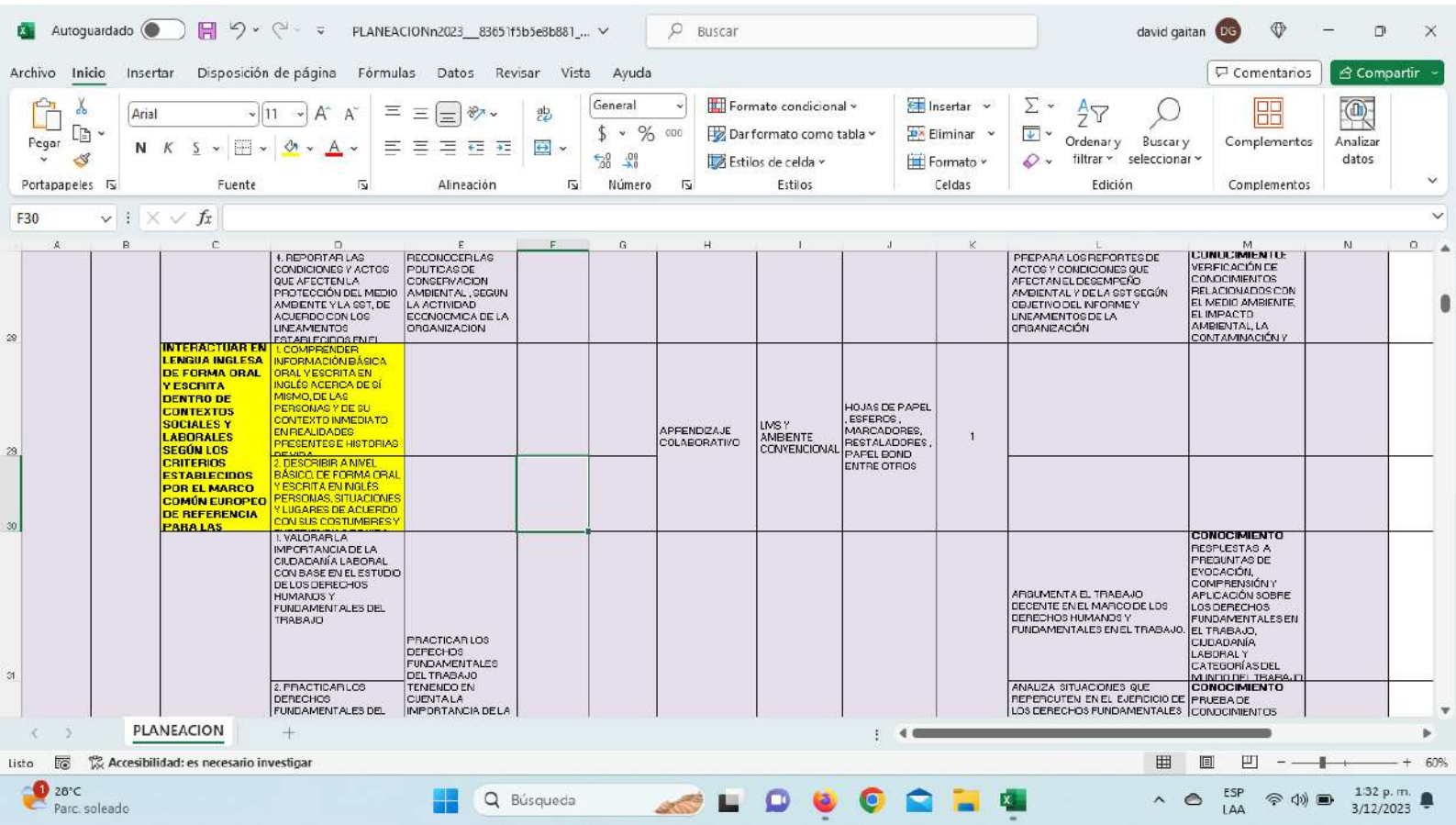
We worked on the evidences 1,2,3 , they had the time to upload the evidences and i could open the link , so they completed the exercise and Evidence # 4 is Pending. Next class we will work on the copies " giving directions" it will be the last part of Evidence # 4 .

7 th june 2024 ficha # 2875992

El dia de hoy terminamos la evidencia # 4; hicimos un repaso del tema relacionado con direcciones " directions". Adicional a esto hicimos un ejercicio de hablar "speaking". Y pudimos mejorar notablemente la pronunciación de los términos relacionados con este tema.

We worked on directions, they did the exercise on the board and i could check their knwoledge, then they did the copies and they had to guess which was the right place according to the directions. They finished Evidence # 4 pending to upload the


Sofia plus
Territorium || COSMETOLOGIA
Territorium
https://sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=3170604&social=34827049
60%
DAVID ANDRES GAITAN
COSMETOLOGIA Y ESTETICA INTEGRAL.. (2824844 PRY 2681389)
Cosmetología Y Estética Integral.. (2824844 Pry 2681389)
PROYECTO
GENERALIDADES
Diseño Curricular
PROGRAMA DE FORMACION
REPORTE PROYECTO FORMATIVO
Planeación Pedagógica.
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
34 de 53
Tamaño automático
Vista
Aprendiz
Regresar
Soy Eva
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL
240202501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)
192 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DENOMINACIÓN
04 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS
01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
05 COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO
03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
06 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
02 DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
4.6 CONOCIMIENTOS
28°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
1:31 p. m.
3/12/2023



Autoguardado PLANEACIONn2023__8365f5b5e8b881_... Buscar david gaitan

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Comentarios Compartir

Pegar Portapapeles Arial 11 Fuente Alineación General Número Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Estilos Insertar Eliminar Formato Celdas Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Edición Complementos Complementos Analizar datos

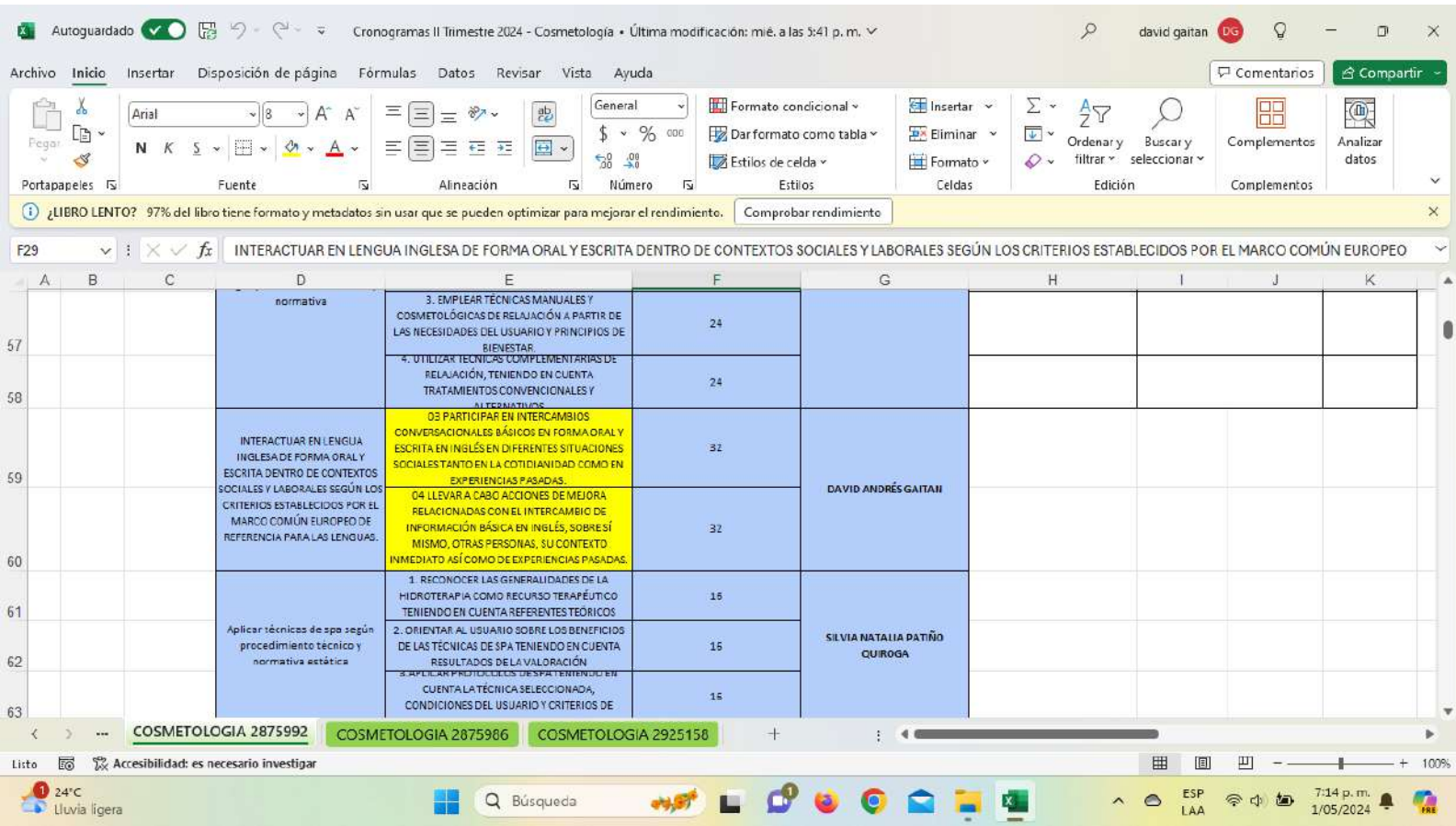
F30

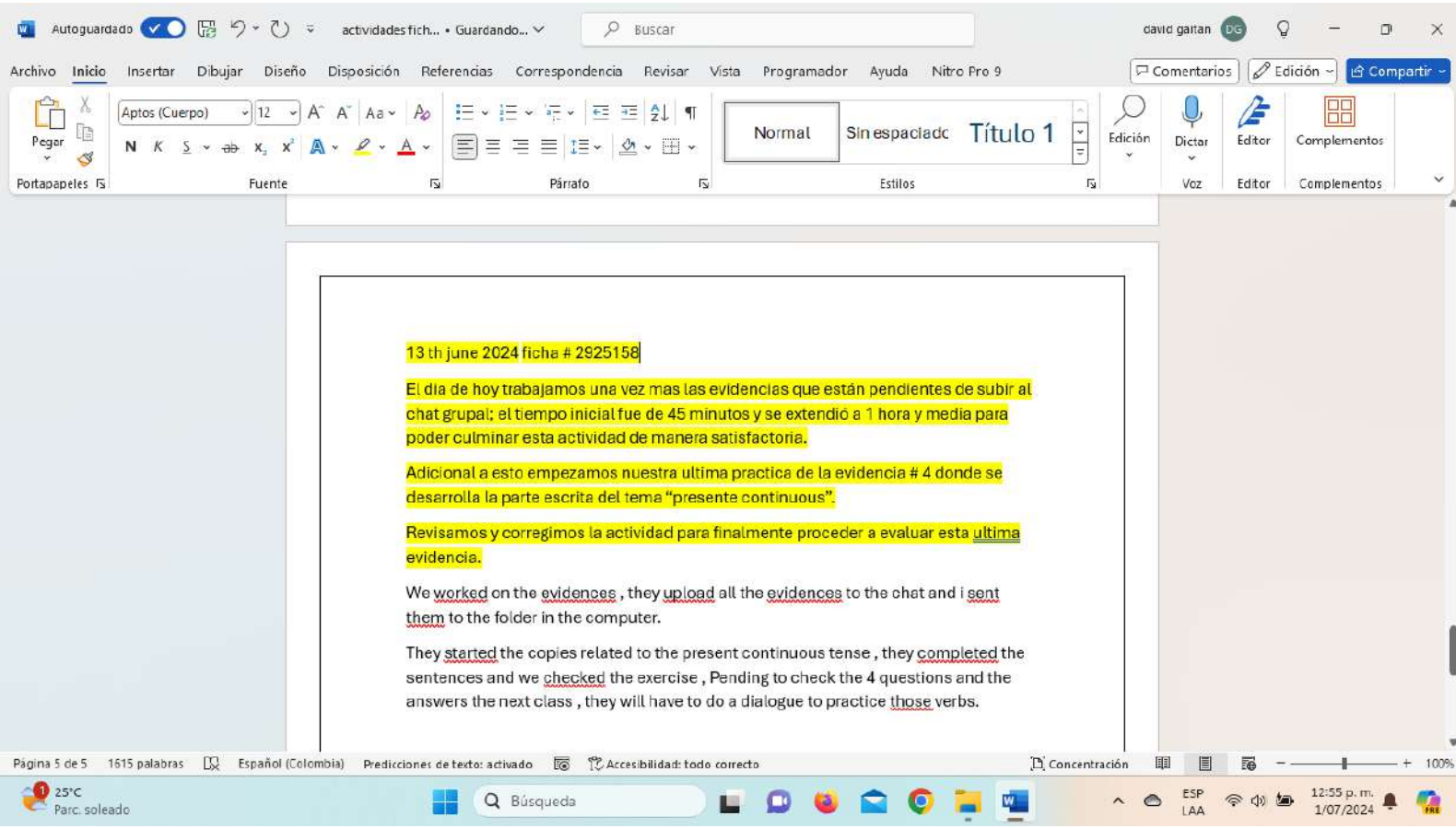
| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | | | | 1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL | RECONOCER LAS POLITICAS DE CONSERVACION AMBIENTAL , SEGUN LA ACTIVIDAD ECONOCMICA DE LA ORGANIZACION | | | | | | PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN | **CONOCIMIENTO** DE VERIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON EL MEDIO AMBIENTE, EL IMPACTO AMBIENTAL, LA CONTAMINACIÓN Y | | |
| 29 | | **INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS** | | 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS PEVIAS | | | APPENDIZAJE COLABORATIVO | LMS Y AMBIENTE CONVENCIONAL | HOJAS DE PAPEL , ESFEROS , MARCADORES, RESTALADORES , PAPEL BOND ENTRE OTROS | 1 | | | | |
| 30 | | | | 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | 1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO | PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LA IMPORTANCIA DE LA | | | | | | ARGUMENTA EL TRABAJO DECENTE EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. | **CONOCIMIENTO** RESPUESTAS A PREGUNTAS DE EVOCACIÓN, COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN SOBRE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, CIUDADANÍA LABORAL Y CATEGORÍAS DEL MUNDO DEL TRABAJO | | |
| | | | | 2. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL | | | | | | | ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES | **CONOCIMIENTO** PRUEBA DE CONOCIMIENTOS | | |

PLANEACION

Listo Accesibilidad: es necesario investigar 60%

28°C Parc. soleado Búsqueda ESP LAA 1:32 p. m. 3/12/2023


Autoguardado
Cronogramas II Trimestre 2024 - Cosmetologia • Última modificación: mié. a las 5:41 p. m.
david gaitan
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda
Comentarios
Compartir
Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición Complementos
¿LIBRO LENTO? 97% del libro tiene formato y metadatos sin usar que se pueden optimizar para mejorar el rendimiento.
Comprobar rendimiento
F29
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO
normativa
3. EMPLEAR TÉCNICAS MANUALES Y COSMETOLÓGICAS DE RELAJACIÓN A PARTIR DE LAS NECESIDADES DEL USUARIO Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR.
24
4. UTILIZAR TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS DE RELAJACIÓN, TENIENDO EN CUENTA TRATAMIENTOS CONVENCIONALES Y
24
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
32
DAVID ANDRÉS GAITAN
04 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
32
Aplicar técnicas de spa según procedimiento técnico y normativa estética
1. RECONOCER LAS GENERALIDADES DE LA HIDROTERAPIA COMO RECURSO TERAPÉUTICO TENIENDO EN CUENTA REFERENTES TEÓRICOS
15
SILVIA NATALIA PATIÑO QUIROGA
2. ORIENTAR AL USUARIO SOBRE LOS BENEFICIOS DE LAS TÉCNICAS DE SPA TENIENDO EN CUENTA RESULTADOS DE LA VALORACIÓN
15
3. APLICAR PROTOCOLOS DE SPA TENIENDO EN CUENTA LA TÉCNICA SELECCIONADA, CONDICIONES DEL USUARIO Y CRITERIOS DE
15
COSMETOLOGIA 2875992
COSMETOLOGIA 2875986
COSMETOLOGIA 2925158
Listo
Accesibilidad: es necesario investigar
100%
24°C
Lluvia ligera
Búsqueda
ESP
LAA
7:14 p. m.
1/05/2024




13 th june 2024 ficha # 2925158

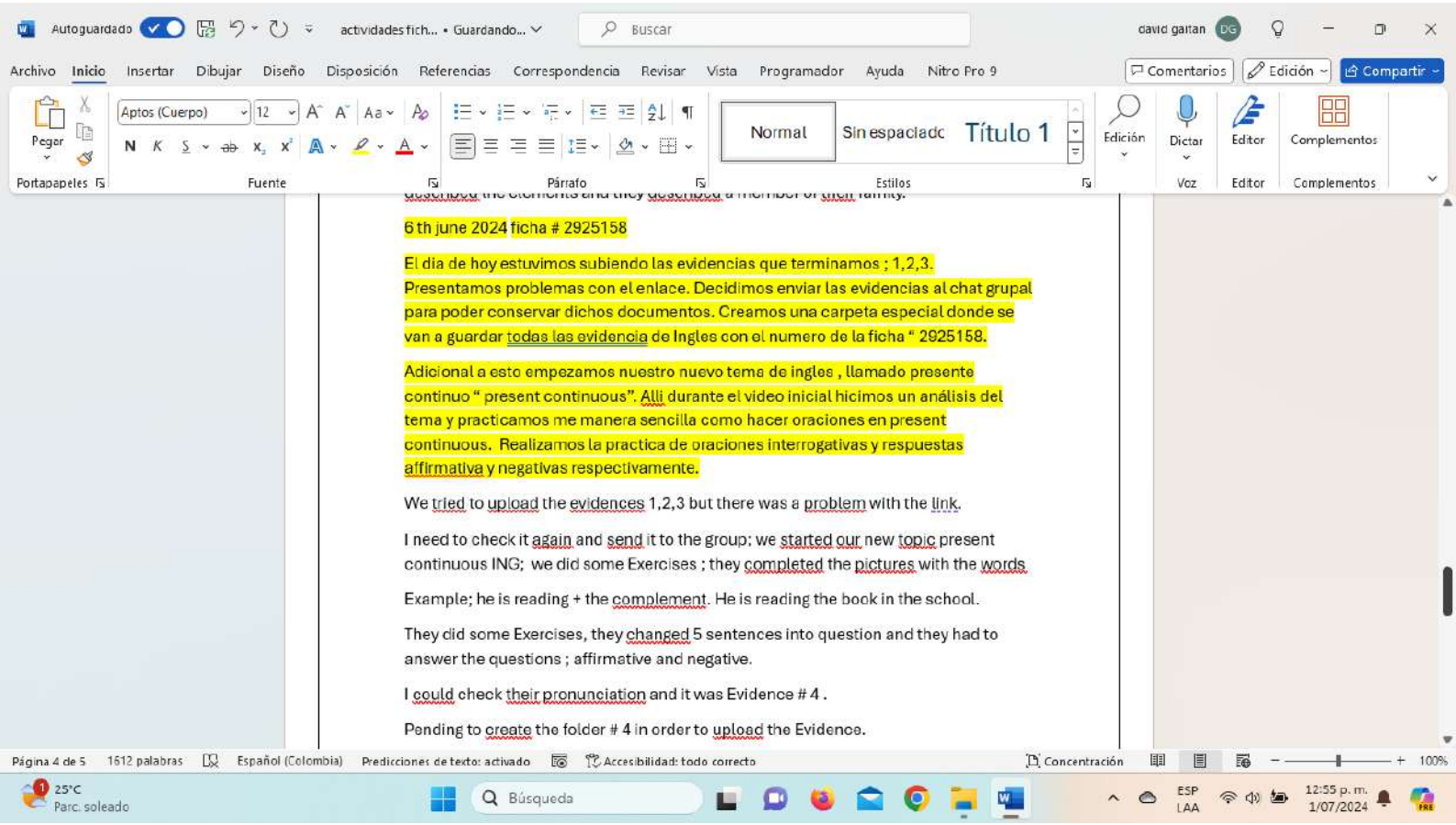
El dia de hoy trabajamos una vez mas las evidencias que están pendientes de subir al chat grupal; el tiempo inicial fue de 45 minutos y se extendió a 1 hora y media para poder culminar esta actividad de manera satisfactoria.

Adicional a esto empezamos nuestra ultima practica de la evidencia # 4 donde se desarrolla la parte escrita del tema "presente continuous".

Revisamos y corregimos la actividad para finalmente proceder a evaluar esta ultima evidencia.

We worked on the evidences , they upload all the evidences to the chat and i sent them to the folder in the computer.

They started the copies related to the present continuous tense , they completed the sentences and we checked the exercise , Pending to check the 4 questions and the answers the next class , they will have to do a dialogue to practice those verbs.



6 th june 2024 ficha # 2925158

El dia de hoy estuvimos subiendo las evidencias que terminamos ; 1,2,3. Presentamos problemas con el enlace. Decidimos enviar las evidencias al chat grupal para poder conservar dichos documentos. Creamos una carpeta especial donde se van a guardar todas las evidencia de Ingles con el numero de la ficha " 2925158.

Adicional a esto empezamos nuestro nuevo tema de ingles , llamado presente continuo " present continuous". Alli durante el video inicial hicimos un análisis del tema y practicamos me manera sencilla como hacer oraciones en present continuous. Realizamos la practica de oraciones interrogativas y respuestas affirmativa y negativas respectivamente.

We tried to upload the evidences 1,2,3 but there was a problem with the link.

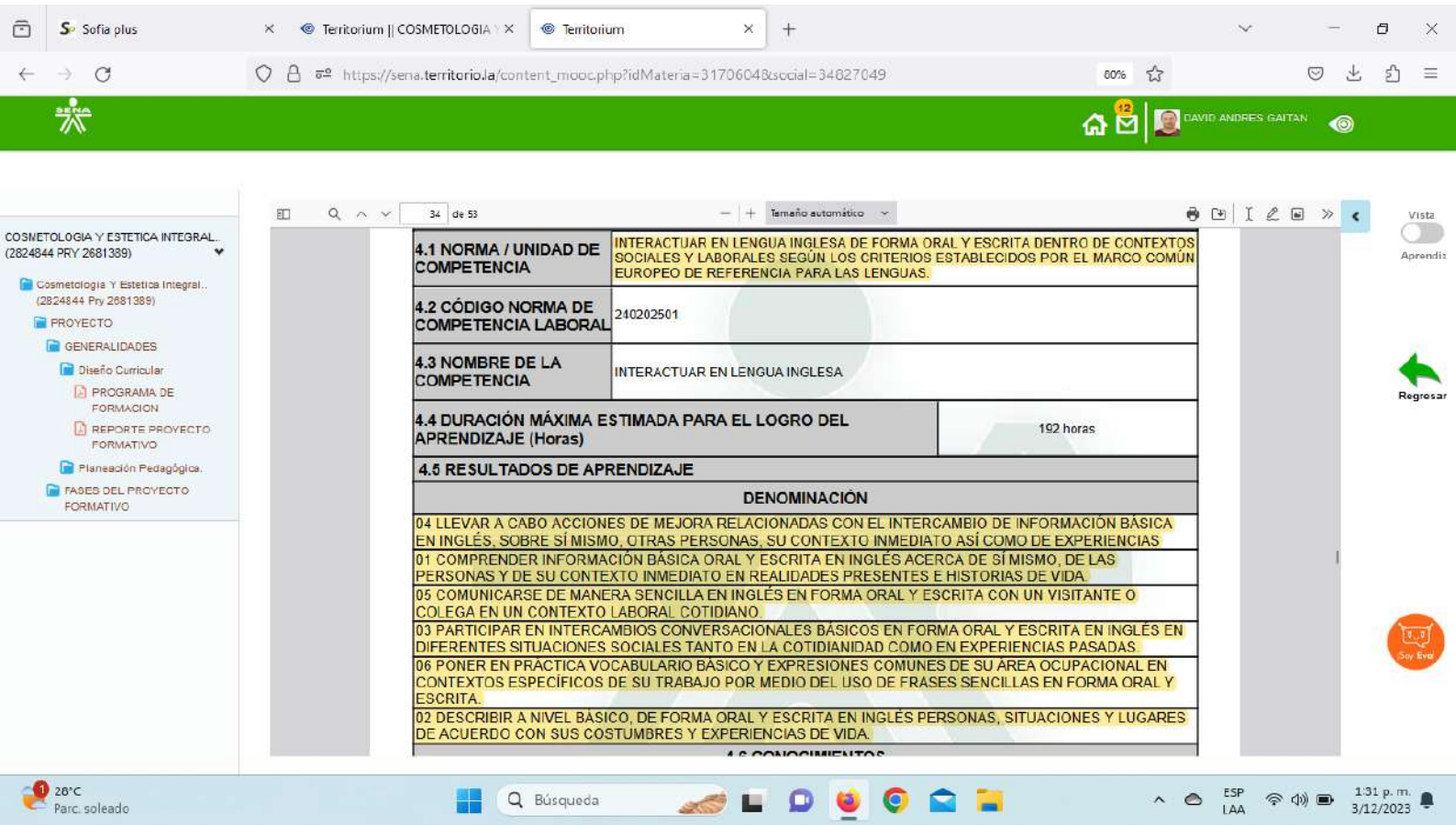
I need to check it again and send it to the group; we started our new topic present continuous ING; we did some Exercises ; they completed the pictures with the words

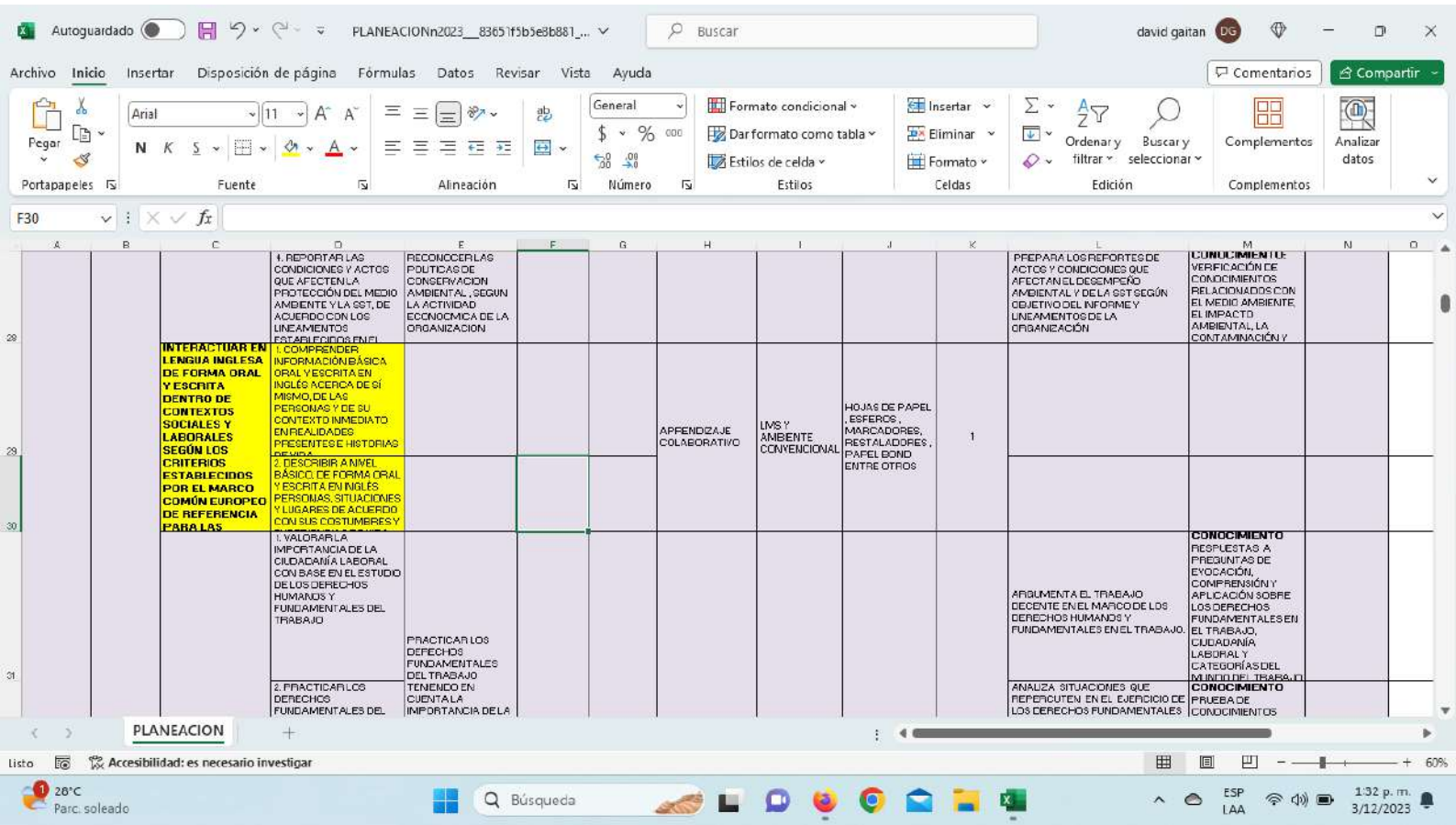
Example; he is reading + the complement. He is reading the book in the school.

They did some Exercises, they changed 5 sentences into question and they had to answer the questions ; affirmative and negative.

I could check their pronunciation and it was Evidence # 4 .

Pending to create the folder # 4 in order to upload the Evidence.


Sofia plus
Territorium || COSMETOLOGIA
Territorium
https://sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=3170604&social=34827049
60%
DAVID ANDRES GAITAN
COSMETOLOGIA Y ESTETICA INTEGRAL.. (2824844 PRY 2681389)
Cosmetología Y Estética Integral.. (2824844 Pry 2681389)
PROYECTO
GENERALIDADES
Diseño Curricular
PROGRAMA DE FORMACION
REPORTE PROYECTO FORMATIVO
Planeación Pedagógica.
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
34 de 53
Tamaño automático
Vista
Aprendiz
Regresar
Soy Eva
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL
240202501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)
192 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DENOMINACIÓN
04 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS
01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
05 COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO
03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
06 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
02 DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
4.6 CONOCIMIENTOS
28°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
1:31 p. m.
3/12/2023



Autoguardado PLANEACIONn2023__8365f5b5e8b881_... Buscar david gaitan

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Comentarios Compartir

Pegar Portapapeles Arial 11 Fuente Alineación General Número Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Estilos Insertar Eliminar Formato Celdas Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Edición Complementos Complementos Analizar datos

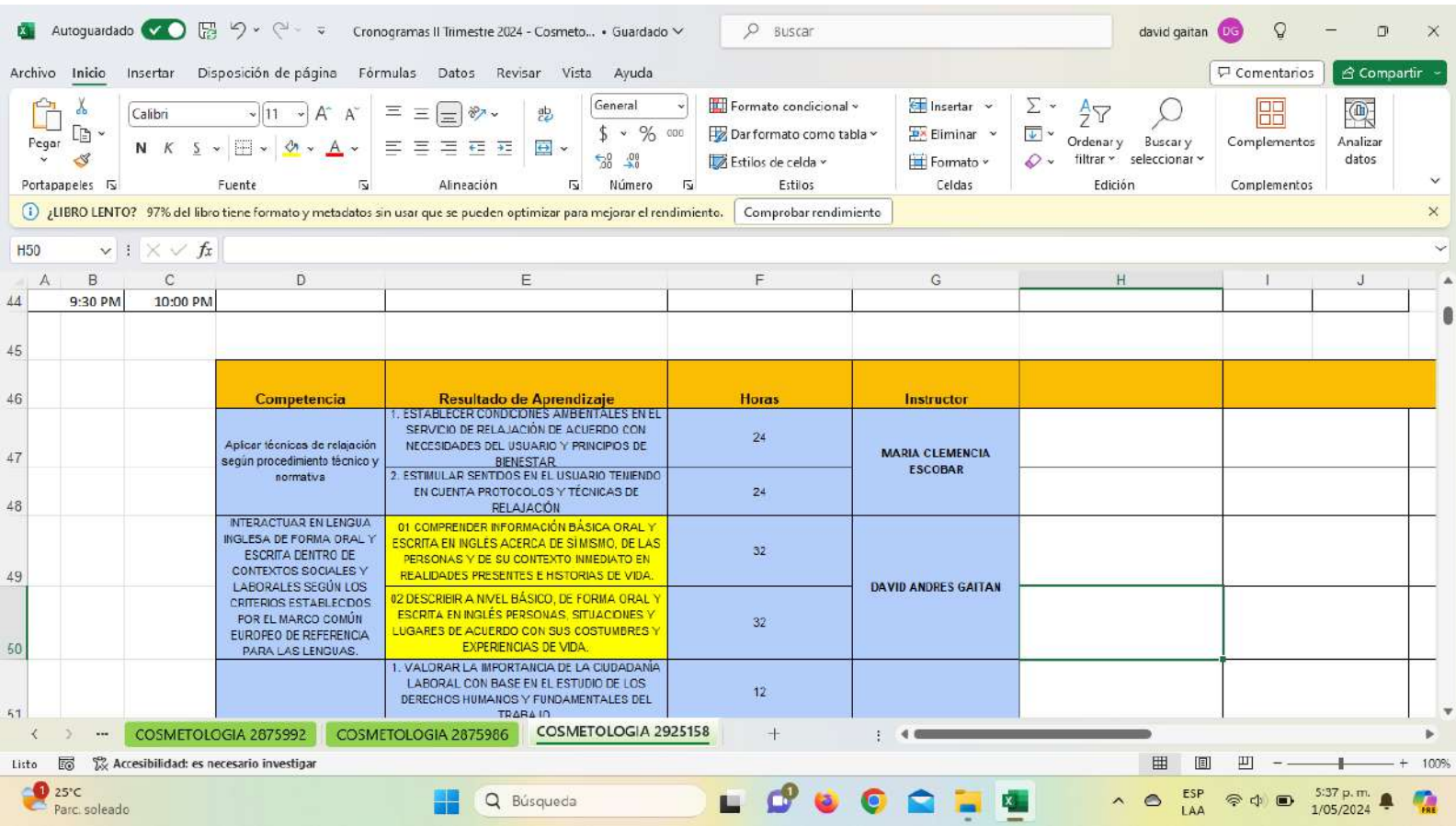
F30

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | | | | 1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL | RECONOCER LAS POLITICAS DE CONSERVACION AMBIENTAL , SEGUN LA ACTIVIDAD ECONOCMICA DE LA ORGANIZACION | | | | | | PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN | **CONOCIMIENTO** DE VERIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON EL MEDIO AMBIENTE, EL IMPACTO AMBIENTAL, LA CONTAMINACIÓN Y | | |
| 29 | | **INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS** | | 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS PEVIAS | | | APPENDIZAJE COLABORATIVO | LMS Y AMBIENTE CONVENCIONAL | HOJAS DE PAPEL , ESFEROS , MARCADORES, RESTALADORES , PAPEL BOND ENTRE OTROS | 1 | | | | |
| 30 | | | | 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | 1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO | PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LA IMPORTANCIA DE LA | | | | | | ARGUMENTA EL TRABAJO DECENTE EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. | **CONOCIMIENTO** RESPUESTAS A PREGUNTAS DE EVOCACIÓN, COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN SOBRE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, CIUDADANÍA LABORAL Y CATEGORÍAS DEL MUNDO DEL TRABAJO | | |
| | | | | 2. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL | | | | | | | ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES | **CONOCIMIENTO** PRUEBA DE CONOCIMIENTOS | | |

PLANEACION

Listo Accesibilidad: es necesario investigar 60%

28°C Parc. soleado Búsqueda ESP LAA 1:32 p. m. 3/12/2023


Autoguardado
Cronogramas II Trimestre 2024 - Cosmeto... • Guardado
Buscar
david gaitan
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda
Comentarios
Compartir
Pegar
Calibri
11
General
Formato condicional
Dar formato como tabla
Estilos de celda
Insertar
Eliminar
Formato
Ordenar y filtrar
Buscar y seleccionar
Complementos
Analizar datos
Portapapeles
Fuente
Alineación
Número
Estilos
Celdas
Edición
Complementos
¿LIBRO LENTO? 97% del libro tiene formato y metadatos sin usar que se pueden optimizar para mejorar el rendimiento.
Comprobar rendimiento
H50
9:30 PM
10:00 PM
Competencia
Resultado de Aprendizaje
Horas
Instructor
Aplicar técnicas de relajación según procedimiento técnico y normativa
1. ESTABLECER CONDICIONES AMBIENTALES EN EL SERVICIO DE RELAJACIÓN DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL USUARIO Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR
24
MARIA CLEMENCIA ESCOBAR
2. ESTIMULAR SENTIDOS EN EL USUARIO TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE RELAJACIÓN
24
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
32
DAVID ANDRES GAITAN
02 DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
32
1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO
12
COSMETOLOGIA 2875992
COSMETOLOGIA 2875986
COSMETOLOGIA 2925158
Listo
Accesibilidad: es necesario investigar
100%
25°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
5:37 p. m.
1/05/2024

Evidencia # 3

We worked on the document " la carta solicitud" they wrote the letter and i could check some of their letters it was Evidence # 3 part B – part A they have already finished it.

It was related to the lectura we did last class.

Note: Pending to finish the reading of the document " the letter " next class, we will finish the reading part next class.

June 05 2024 ficha # 2925209

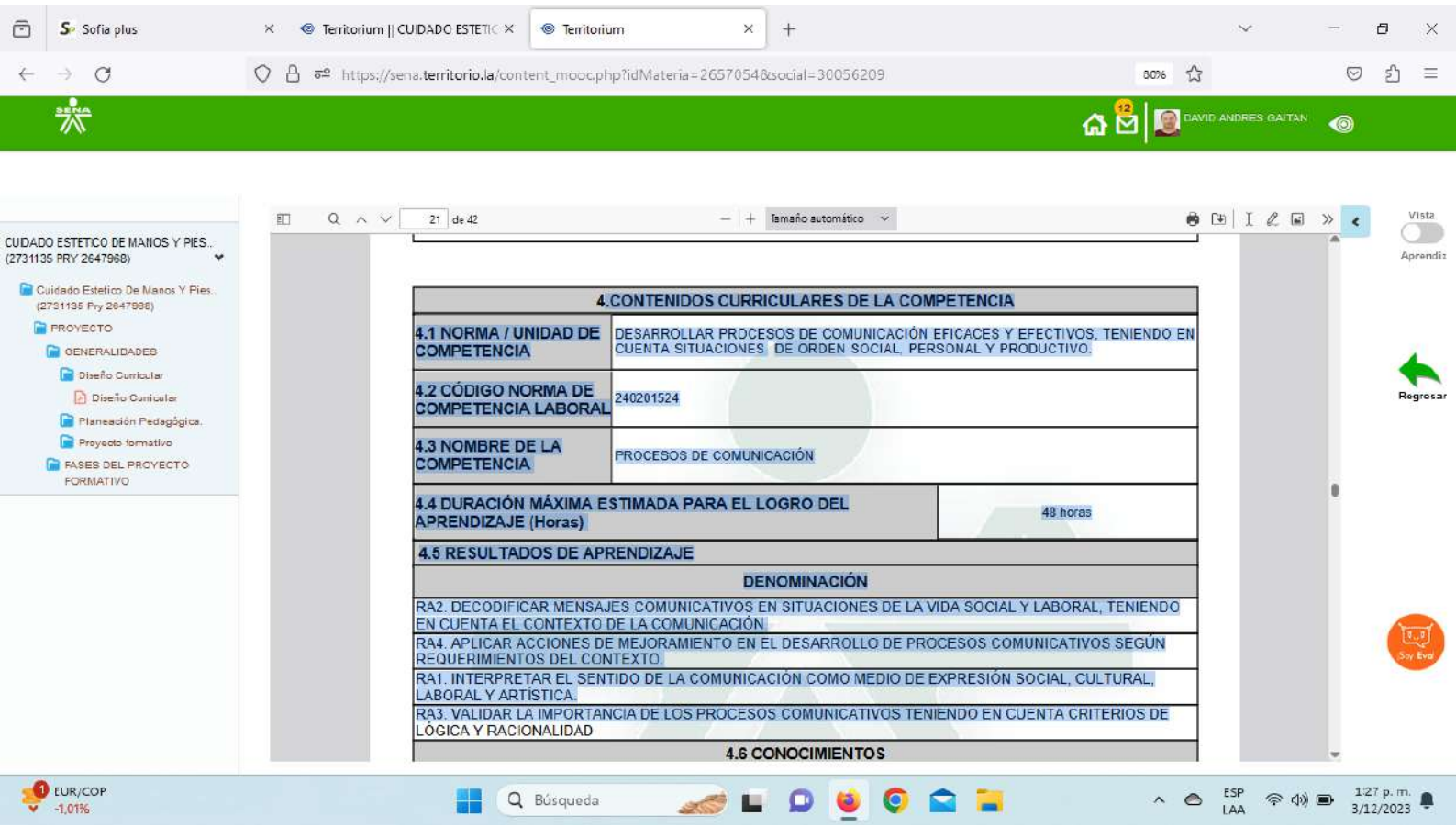
El dia de hoy terminamos de leer la carta " documento" solicitud, analizamos el documento y terminamos de revisar nuestra parte final " B" de la evidencia numero 3.

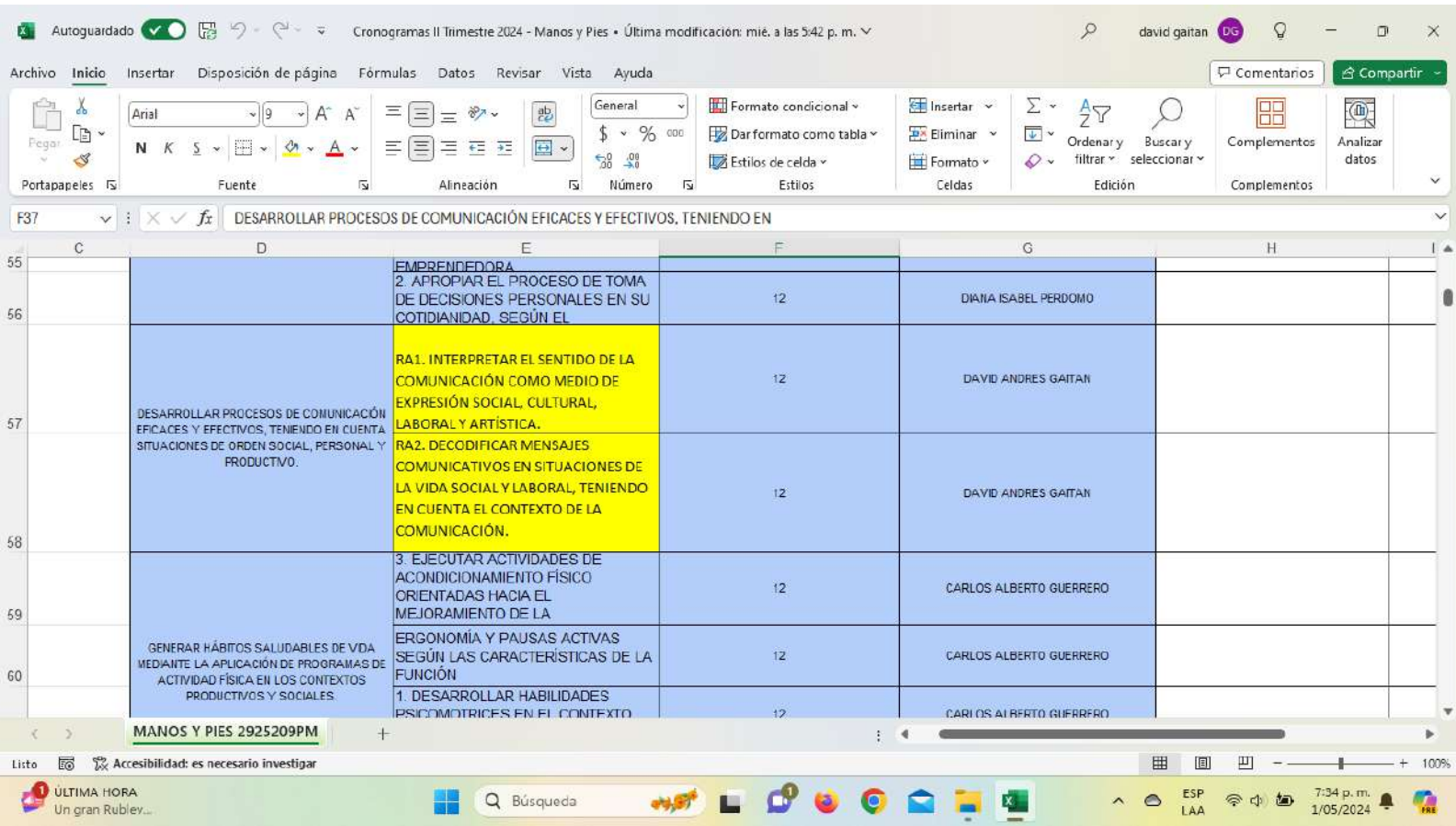
También comenzamos la elaboración de la evidencia # 4 " la exposición" de un producto o servicio relacionado con manos y pies . pendiente las aprendices que continuaran la exposición la próxima clase .

19 th june ficha # 2925209

El dia de hoy ellos terminaron la ultima evidencia ; Evidencia # 4 . Procedemos a revisar las evidencias de manera ordenada, los aprendices proceden a subir sus evidencias al chat grupal para completar el proceso requerido y así proceder a evaluar los juicios de evaluación en la plataforma Sena Sofia.

They have already finished the Evidence # 4 , i will be checking their evidences and and


Sofia plus
Territorium || CUIDADO ESTETIC
Territorium
https://sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=2657054&social=30056209
80%
DAVID ANDRES GAITAN
CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES..
(2731135 PRY 2647968)
Cuidado Estetico De Manos Y Pies..
(2731135 Pry 2647968)
PROYECTO
GENERALIDADES
Diseño Curricular
Diseño Curricular
Planeación Pedagógica.
Proyecto formativo
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
21 de 42
Tamaño automático
Vista
Aprendiz
Regresar
4.CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL
240201524
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA
PROCESOS DE COMUNICACIÓN
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)
48 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DENOMINACIÓN
RA2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.
RA4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.
RA1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.
RA3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD
4.6 CONOCIMIENTOS
EUR/COP
-1,01%
Búsqueda
ESP
LAA
1:27 p. m.
3/12/2023


Autoguardado
Cronogramas II Trimestre 2024 - Manos y Pies • Última modificación: mié. a las 5:42 p. m.
david gaitan
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda
Comentarios
Compartir
Arial
9
General
Formato condicional
Dar formato como tabla
Estilos de celda
Insertar
Eliminar
Formato
Ordenar y filtrar
Buscar y seleccionar
Complementos
Analizar datos
Portapapeles
Fuente
Alineación
Número
Estilos
Celdas
Edición
Complementos
F37
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN
C
D
E
F
G
H
I
55
EMPRENDEDORA
56
2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL
12
DIANA ISABEL PERDOMO
57
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
RA1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.
12
DAVID ANDRES GAITAN
58
RA2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.
12
DAVID ANDRES GAITAN
59
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES
3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA
12
CARLOS ALBERTO GUERRERO
60
ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN
12
CARLOS ALBERTO GUERRERO
1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO
12
CARLOS ALBERTO GUERRERO
MANOS Y PIES 2925209PM
Listo
Accesibilidad: es necesario investigar
100%
ÚLTIMA HORA
Un gran Rubiev...
Búsqueda
ESP
LAA
7:34 p. m.
1/05/2024